

Рекомендации логопеда для родителей по изучению темы «Игрушки».

1. Родителям рекомендуется рассмотреть с ребёнком несколько игрушек, определить материал, из которого каждая из них сделана, отметить внешние признаки игрушки (форму, цвет). Можно поиграть в игру «Узнай свои игрушки на ощупь» (ребёнку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать её).

2. Упражнение «Из чего сделана игрушка?» (Упражняем в произношении предлога ИЗ)

Металлическая машинка сделана ИЗ металла.

Резиновый мячик - ИЗ резины.

Пластмассовый обруч - ...

Меховой зайчик - ...

Бумажная снежинка - ...

Стеклянный шарик - ...

Железное ведёрко - ...

Деревянная матрёшка - ...

3. «Назови ласково»: мяч – мячик, кукла – ..., матрешка – ..., машина – ..., самолет – ..., грузовик - ..., коляска -, паровоз - ...

4. «Сосчитай игрушки». Считаем игрушки дома, составляем предложения: «У меня есть один мяч». «У меня есть две пирамидки» и т.д. Обращаем внимание на правильное употребление числительных «один», «одна», «одно», «два», «две».

5. «Подбери слова»:

Мяч какой? – резиновый, новый, красный, спортивный, ...

Пирамидка какая? – деревянная, разноцветная, высокая, ...

6. Повторяем или учим одно из стихотворений А.Барто «Игрушки»:

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Зайку бросила хозяйка,-

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

7. Предложите ребёнку повторить похожие слова в названном порядке (если не может повторить правильно 3 слова, то предложить по 2):

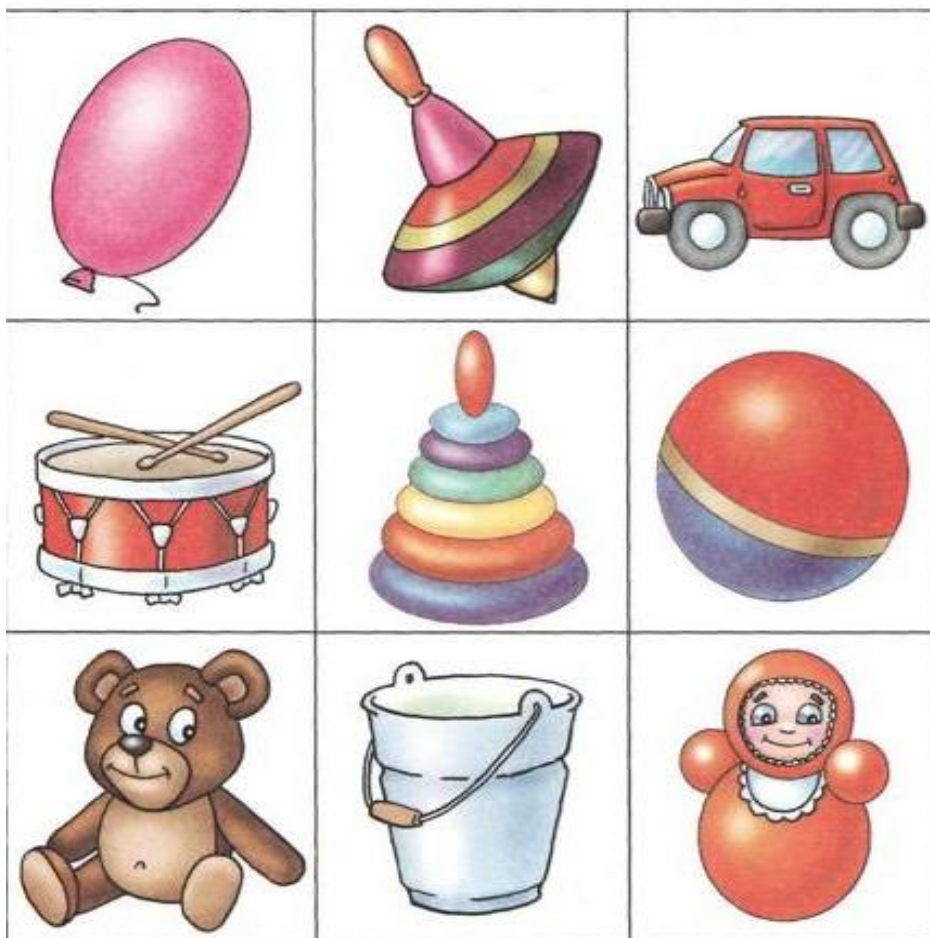
Мак – бак – так

Ток – тук – так

Бык – бок – бак

Дам – дом – дым

8. Игра «Жадина». Предложить ребёнку назвать игрушки на картинке, говоря про каждую **МОЙ, МОЯ, МОЁ:** мой шарик, моя юла, моя машинка и т.д.



9. Предложите ребёнку ответить на вопросы по картинке:

- Какая игрушка находится слева от пирамидки? А справа?
- Какая игрушка находится над пирамидкой? А какая - под пирамидкой?
- Какая игрушка между шариком и машинкой?
- Какая игрушка между шариком и мишкой?